

## Lessuggesties Domme Piet/ Slimme Piet

Tekst en muziek: Tijl Damen

### Liedtekst:

#### **Kinderen:**

*Piet, Piet, dag Piet  
Wat stop je in mijn schoentje?  
Piet, Piet, dag Piet  
Wat breng je mee voor mij?*

**Piet:** *Noemt iets dat niet kan:... ( bijvoorbeeld: 'een bed')*

#### **Kinderen:**

*Nee, Piet  
Nee, nee, Piet  
Zoiets geeft een Piet echt niet  
Een bed\* dat past niet in mijn schoen  
Domme, domme, domme, domme Piet!*

#### **Kinderen:**

*Piet, Piet, dag Piet  
Wat stop je in mijn schoentje?  
Piet, Piet, dag Piet  
Wat breng je mee voor mij?*

**Piet:** *Noemt iets dat wel kan: ... ( bijvoorbeeld: 'een pepernoot')*

#### **Kinderen:**

*Ja, Piet  
Ja, ja, Piet  
Zoiets geeft een Piet echt wel  
Een pepernoot past in mijn schoen  
Slimme, slimme, slimme, slimme Piet!*



1. Verzamel een aantal voorwerpen dat wel en niet in een schoen past;
2. Verzamel ook voorwerpen die wel in een schoen passen, maar die niet bij Sinterklaas horen.
3. Neem enkele schoenen mee ( schoenen van de kinderen zijn natuurlijk ook prima);
4. Voer een gesprek met de kinderen over je schoen zetten:
  - Wat doe je zelf in je schoen?
  - Voor wie?
  - Wat stopt piet in je schoen?
5. Beluister het lied een aantal keer met de kinderen;
6. Stel vragen over de tekst van het lied, zoals:
  - Wat stopt piet eerst in de schoen?
  - Waarom kan dat niet?
  - Wat stopt piet dan in de schoen?
  - Waarom kan dat wel?
  - Kun je nog iets bedenken dat niet in een schoen past?
  - Kun je nog iets bedenken dat wel in een schoen past?
  - Zijn er ook dingen die wel in een schoen passen, maar die niet bij Sinterklaas horen?
7. Stal de verzamelde voorwerpen uit en onderzoek met de kinderen wat wel en niet in een schoen past. Laat de kinderen van tevoren steeds voorspellen wat de uitkomst is. Deze activiteit kan met de hele groep of in kleinere groepjes.
8. Laat de kinderen de voorwerpen sorteren op wél passend en niet passend. Laat de kinderen de passende voorwerpen sorteren op wat wél en wat niet bij Sinterklaas hoort.
9. Leer het lied aan de kinderen d.m.v.:
  - Voorzingen/ nazingen:  
Lk: regel 1 en 2

Kinderen: regel 1 en 2  
 Lk: regel 3 en 4  
 Kinderen: regel 3 en 4  
 Lk: regel 1 t/m 4  
 Kinderen: regel 1 t/m 4 enz.

- Weggeefstelsel:  
 Zing het hele lied.  
 Laat de kinderen enkele stukjes meezingen.  
 Zing het hele lied.  
 Laat de kinderen iets meer meezingen.  
 Herhaal tot de kinderen het hele lied kennen.

10. Als de kinderen het hele lied kennen kan het spel gespeeld worden:

- Eén kind is piet en krijgt een pietenmuts op.
- De andere kinderen zingen het lied.
- Piet noemt eerst iets dat niet in een schoen past.
- Piet noemt na het tweede deel iets dat wel in een schoen past.

11. Eventueel kunnen de volgende bewegingen aangeleerd worden:

**Kinderen:**

Klap klap klap

**Piet, Piet, dag Piet**

Armen wijd in vraaghouding/ wijzen naar schoen

**Wat stop je in mijn schoentje?**

Klap klap klap

**Piet, Piet, dag Piet**

Armen wijd in vraaghouding/ handen op borst

**Wat breng je mee voor mij?**

Piet loopt sluipend rond in de kring met een zak op zijn rug.

**Piet:**

... (bijvoorbeeld: 'een bed')

Als Piet iets noemt dat niet kan:

**Kinderen:**

Wijsvinger bestraffend langs hoofd heen en weer

**Nee, Piet**

Wijsvinger bestraffend langs hoofd heen en weer

**Nee, nee, Piet**

Hoofd schudden

**Zoiets geeft een Piet echt niet**

Armen heel wijd/ met handen grootte van een schoen aangeven

**Een bed\* dat past niet in mijn schoen**

Handen op hoofd en hoofd heen en weer bewegen.

**Domme, domme, domme, domme Piet!**

Pakt eventueel een voorwerp dat al klaarligt en legt dat op of naast de schoen.

Piet kijkt treurig en gaat verdrietig in een hoekje zitten.

Piet noemt iets dat wel kan:

**Kinderen:**

Twee duimen omhoog

**Ja, Piet**

Twee keer twee duimen omhoog

**Ja, ja, Piet**

Ja-knikken

**Zoiets geeft een piet echt wel**

Piet kijkt heel blij en huppelt de kring rond.

*Met handen grootte van voorwerp aangeven/  
met handen grootte van een schoen aangeven*

***Een pepernoot past in mijn schoen***

Met vinger tegen slaap tikken ( zijkant hoofd)

***Slimme, slimme, slimme, slimme Piet!***